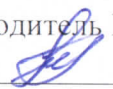
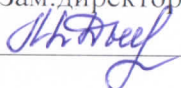


Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда"

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от "31" авг 2018г.
Руководитель МО

Т.В. Лутовинова
"31" августа 2018г.

Согласовано
Зам.директора по УВР

М.Ю. Дышаева
"31" августа 2018г.

Утверждено
Директор МОУ ОШ № 104

Е.В. Лымарь
"31" августа 2018г.



Рабочая программа по Технологии 7 класс

Учитель - предметник: Фролова Елена Васильевна
Год составления рабочей программы: 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения,
- авторской программы по технологии «Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М.: Вентана-Граф, 2016. – 148 с.» ,
- в соответствии с учебным планом МОУ ОШ № 104 на 2018-2019гг.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение технологии на этапе основного общего образования в объеме для 7 класса – 68 ч.

Учебно-методический комплекс:

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 208 с.: ил.

Список литературы:

Программа общеобразовательных учреждений «Технология» под ред. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко (изд. «Вентана-Граф», 2015);

Технология. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под ред. В. Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов (изд. Учитель, 2014 г)

Александрова М. Комнатное цветоводство – М.: Лабиринт-Пресс, 2004. – 416 с.

1000 восхитительных рецептов. Готовим по-домашнему. Тонкости сервировки. Украшение блюд. / сост.Е. В. Кара. – Харьков : Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2013 – 384 с.

Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С. С. Татарченковой - .: КАРО, 2014. – 112 с.

Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде. Опыт работы по ФГОС ООО / М. Н. Капранова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 98 с.

www.fgosreestr.ru

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме тестов, практических и лабораторно-практических работ, творческих проектов.

Цели программы:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебного курса.

Образовательные:

- Знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий.
- Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства
- Знакомство с принципами дизайна

Воспитательные:

- Формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия.
- Формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям.
- Формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
-

Календарно-тематическое планирование по технологии в 7 классе.

№	Тема	Содержание	Планируемые УУД			Форма контроля	Дата	
			предметные	метапредметные	личностные		план	факт
1	Вводное занятие. КУЛЬТУРА питания. <i>Урок формирования новых знаний</i>	Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.	Узнают основные определения по теме: «пищевые вещества», «белки», «жиры», «углеводы», «витамины», «минеральные вещества», «пищевая пирамида», «режим питания». Научатся составлять свою пищевую пирамиду и на ее основе – дневной рацион, определять качество питьевой воды. Продолжат развивать навыки исследовательской деятельности	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект». Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.	Личностные: ответственно относятся к учебе.	Викторина.		
2	Содержание минеральных веществ в различных продуктах. <i>Урок формирования новых знаний</i>	Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах. Содержание минеральных веществ в различных продуктах.	Узнают основные определения по теме: «пищевые вещества», «белки», «жиры», «углеводы», «витамины», «минеральные вещества», «пищевая пирамида», «режим питания». Научатся составлять свою пищевую пирамиду и на ее основе – дневной рацион, определять качество питьевой воды. Продолжат развивать навыки исследовательской деятельности	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, умеют делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о видах посуды, кухонных приспособлениях.	Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности.	Опрос Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.		
3	Классификация и	Значение яиц в питании	Научатся оценивать	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с	Личностные:	Опрос		

	<p>технология приготовления блюд из яиц. <i>Урок получения новых знаний</i></p>	<p>человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Классификация и технология приготовления блюд из яиц.</p>	<p>технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; осознают свою ответственность за качество результатов труда.</p>	<p>учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать и проговаривать этапы работы; следовать составленному плану; вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, инициативно сотрудничать в поиске информации, отвечать на вопросы, делать выводы, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире; находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах, учебниках, дополнительной литературе; самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.</p>	<p>проявляют интерес к учебной деятельности, уважительное отношение к профессии</p>			
4	<p>Блюда из яиц. Рецепты (по выбору учащихся) <i>Комбинированный</i></p>	<p>Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд Приготовление блюда из яиц (по выбору учащихся)</p>	<p>Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; осознают свою ответственность за качество результатов труда.</p>	<p>Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать и проговаривать этапы работы; следовать составленному плану; вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, инициативно сотрудничать в поиске информации, отвечать на вопросы, делать выводы, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире; находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах, учебниках,</p>		<p>Фотоотчет о практической работе по приготовлению блюда из яиц в домашних условиях.</p>		

				дополнительной литературе; самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.				
5-6	Печенье и непеченые кондитерские изделия. Виды и способы приготовления. Комбинированный	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Приготовление изделий из пресного теста. Бисквитное тесто. Слоеное тесто. Песочное тесто.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать и проговаривать этапы работы; следовать составленному плану; вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли; проявляют вежливое, уважительное отношение ко всем членам группы. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, существенной информации.	Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к предмету; владеют элементами организации умственного и физического труда; осуществляют самооценку способностей при трудовой деятельности в различных сферах.	Опрос		
7-8	Электротехника. Электротехнические работы. Урок получения новых знаний	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Викторина.		

				поиск необходимой информации из разных источников.				
9	Бытовая техника. <i>Комбинированный</i>	Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Коммуникативные: умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной и письменной форме.	Личностные: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	опрос		
10-11	Основы чертежной грамотности. <i>Урок получения новых знаний</i>	Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, - чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Практическая работа Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы		

12-13	Ремонтные работы в быту. Ремонт жилого помещения. <i>Урок формирования новых знаний</i>	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Викторина.		
14	Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской. <i>Комбинированный</i>	Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Практическая работа		
15-16	Материаловедение. Классификация сталей.	Материаловедение. Классификация сталей.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов,	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опрос		

	<i>Урок формирования новых знаний</i>		инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
17	Обработка сталей <i>Комбинированный</i>	Термическая обработка стали. Виды термообработки. Цвет побежалости.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опрос		
18-19	Машиноведение. Ознакомление с устройством станка. <i>формирования новых знаний</i>	Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли,	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опрос		

			технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
20-21	Декоративная обработка древесины. <i>Комбинированный</i>	Декоративная обработка древесины. Мозаика, Инкрустация, мозаика с металлическим контуром. Инструменты. Последовательность выполнения работ.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опрос		
22-23	Резьба по дереву. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). <i>Комбинированный</i>	Резьба по дереву. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение);	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Тестирование		

			качества промежуточных и конечных результатов труда	осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
24-27	Защита творческого проекта. <i>Повторительно-обобщающий урок</i>	Защита творческого проекта. Этапы работы над проектом. Варианты изделий. Формулирование задачи. Технология изготовления изделия. Работа над проектом. Презентация проекта	Научатся самостоятельно планировать свою деятельность; проявлять творческую инициативу; оформлять документацию по проекту; проводить презентацию своей работы	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Защита проекта.		
28-29	Декоративная обработка металла. Художественная обработка металла. <i>Комбинированный</i>	Декоративная обработка металла. Художественная обработка металла	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	Личностные: проявляют интерес к учебной деятельности; сориентированы на эстетическое восприятие произведений декоративно-прикладного искусства, творчества народных умельцев, уважительное отношение к истории страны	Тестирование		
30	Правила ТБ при работе с	Правила ТБ при работе с металлом. Приемы	Научатся оценивать технологические свойства	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	Личностные: проявляют интерес к	Тестирование		

	металлом. Чеканка. <i>Урок формирования новых знаний</i>	тиснения, чеканка на резиновой подкладке.	сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	учебной деятельности; сориентированы на эстетическое восприятие произведений декоративно-прикладного искусства, творчества народных умельцев, уважительное отношение к истории страны			
31	Приемы тиснения. <i>Комбинированный</i>	Приемы тиснения. Тиснение на фольге, инструменты, последовательность выполнения работ.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалоги; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; принимать участие в коллективных обсуждениях, поиске ответов на вопросы. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осуществляют поиск способов решения проблем творческого характера; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	Личностные: сориентированы на эстетическое восприятие произведений декоративно-прикладного искусства, творчества народных умельцев, уважительное отношение к истории страны.	Опрос.		
32-34	Выполнение ажурной скульптуры	Выполнение ажурной скульптуры, басма, чеканка. Инструменты,	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать	Регулятивные: умеют планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в	Личностные: сориентированы на эстетическое восприятие	Опрос		

	<i>Комбинированный</i>	последовательность выполнения работ	виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалоги; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; принимать участие в коллективных обсуждениях, поиске ответов на вопросы. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осуществляют поиск способов решения проблем творческого характера; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	произведений декоративно-прикладного искусства, творчества народных умельцев, уважительное отношение к истории страны.			
35	Химические волокна и ткани из них <i>Комбинированный</i>	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	опрос		
36	Характеристика тканей по назначению <i>Комбинированный</i>	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опрос		

			оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.	соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
37	Изготовление швейного изделия (сумка) <i>Урок формирования новых знаний</i>	Классово-социальное положение человека и его отражение в costume. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный costume как основа в построении современных форм одежды	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Проверка домашнего задания.		
38	Копирование выкроек из журналов мод. <i>Урок обучения умениям и навыкам</i>	Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации;	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Проверка домашнего задания.		

			критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
39-40	Выполнение эскиза изделия. Моделирование. <i>Комбинированный</i>	Способы моделирования швейных изделий	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Практическая работа		
41-42	Правила подготовки ткани к раскрою. <i>Комбинированный</i>	Подготовка ткани к раскрою. Копирование готовой выкройки. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани..	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Опрос		
43	Подготовка деталей кроя к обработке. Наименование срезов деталей	Подготовка деталей кроя к обработке. Наименование срезов деталей кроя	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов,	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Проверка домашнего задания		

	кроя. <i>Комбинированный</i>		инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
44	Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. <i>Комбинированный</i>	Технологическая последовательность изготовления швейного изделия	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Опрос		
45-46	Раскрой и изготовление швейного изделия. <i>Комбинированный</i>	Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань Технологическая последовательность изготовления швейного изделия	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации;	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Проверка домашнего задания		

			критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
47	Окончательная обработка швейного изделия. <i>Комбинированный</i>	Окончательная обработка швейного изделия.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Тестирование		
48	Контроль и оценка качества готового изделия <i>Комбинированный</i>	Оценивание изделия по определенным критериям.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Опрос		
49-50	Уход за одеждой и ее ремонт. Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий	Уход за одеждой и ее ремонт. Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов,	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Опрос		

	изделий <i>Комбинированный</i>		инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.				
51-52	Дизайн пришкольного участка. Способ обустройства пришкольного участка. <i>Урок формирования новых знаний</i>	Дизайн пришкольного участка. Способ обустройства пришкольного участка.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Создание эскиза		
53-54	Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала <i>Урок формирования новых знаний</i>	Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Опрос		

			качества промежуточных и конечных результатов труда	из различных источников.				
55-57	Технология обработки природных материалов. <i>Урок формирования новых знаний</i>	Технология обработки природных материалов. Инструменты, виды материалов.	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о процессе выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск необходимой информации из различных источников.	Личностные: проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Проверка домашнего задания		
58-59	Защита проекта. Изделия из природного материала. <i>Повторительно-обобщающий урок</i>	Защита творческого проекта. Этапы работы над проектом. Варианты изделий. Формулирование задачи. Технология изготовления изделия. Работа над проектом. Презентация проекта	Научатся самостоятельно планировать свою деятельность; проявлять творческую инициативу; оформлять документацию по проекту; проводить презентацию своей работы	Регулятивные: умеют оценивать свою работу, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Познавательные: умеют анализировать информацию, осознанно читают тексты; рассматривают иллюстрации с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников.	Личностные: обладает первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев, имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	Защита проекта		
60-66	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»	Конструктивные элементы сада. Технология создания бордюра. Подготовка места для бордюра (вскапывание земли, удаление сорняков). Высадка рассады однолетников	Научатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; получают представление о	Регулятивные: умеют оценивать свою работу, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Познавательные: умеют анализировать	Личностные: обладает первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев, имеют мотивацию к учебной и творческой	Практическая работа		

	<i>Урок формирования новых знаний</i>		процессе выполнении технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	информацию, осознанно читают тексты; рассматривают иллюстрации с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников.	деятельности, проявляют интерес к предмету.			
67-68	Итоговое повторение	Повторение изученного материала	Систематизируют знания по курсу технология .	Регулятивные: умеют оценивать свою работу, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Познавательные: умеют анализировать информацию, осознанно читают тексты; рассматривают иллюстрации с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников.	Личностные: обладает умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев, имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	Викторина.		